

মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, দিনাজপুর।

এস,এস,সি পরীক্ষা-২০১৭

গণিত (সূজনশীল), বিষয় কোড -১০৯

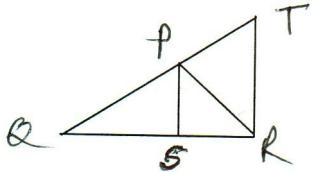
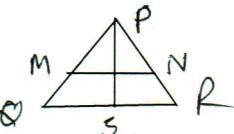
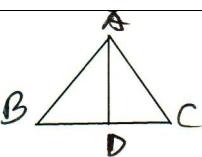
পরীক্ষকগনের নমুনা উত্তরপত্র ও নম্বরপ্রদান নির্দেশিকা

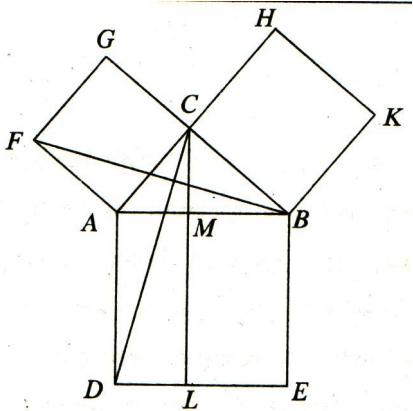
প্রশ্ন	দক্ষতা	নম্বর	শিক্ষার্থীরা পারবে	প্রত্যাশিত উত্তরের নমুনা
১ (ক)	সহজ	১	যে কোন ১টির মান বসাতে	দেওয়া আছে, $g(x) = \frac{3x+1}{3x-1}$ $g(0) = \frac{3.0+1}{3.0-1}$ $= \frac{1}{-1}$ $= -1$
		২	সঠিক ভাবে দুইটির মান নির্ণয় করতে অথবা যে কোনো একটির মান ও অপর মান বসাতে	$h(t) = \frac{t^4 + t^2 + 1}{t^2}$ $h(1) = \frac{1^4 + 1^2 + 1}{1}$ $= 3$
১ (খ)	মধ্যম	১	$g\left(\frac{1}{x}\right)$ এর মান বসাতে	$g\left(\frac{1}{x}\right) = \frac{3 \cdot \frac{1}{x} + 1}{3 \cdot \frac{1}{x} - 1}$
		২	$g\left(\frac{1}{x}\right)$ এর মান সঠিক ভাবে নির্ণয় করতে	$= \frac{\frac{3}{x} + 1}{\frac{3}{x} - 1}$ $= \frac{3+x}{3-x}$
		৩	$g\left(\frac{1}{x}\right)$ এর যোজন বিয়োজন করতে	$\frac{g\left(\frac{1}{x}\right) + 1}{g\left(\frac{1}{x}\right) - 1} = \frac{3+x+3-x}{3+x-3+x}$
		৪	ফাংশনের চলক পরিবর্তনে সঠিক মান নির্ণয় করতে	$= \frac{6}{2x}$ $= \frac{3}{x}$

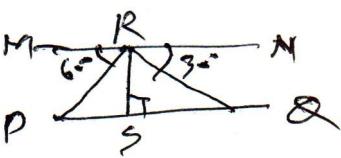
১ (গ)	কঠিন	১	যেকোন একটি ফাংশনের সঠিক ভাবে মান বসাতে	$h(t) = \frac{t^4 + t^2 + 1}{t^2}$ $h(t^2) = \frac{(t^2)^4 + (t^2)^2 + 1}{(t^2)^2}$
		২	যে কোন একটি ফাংশনের সঠিক মান নির্ণয় করতে	$h(t^2) = \frac{t^8 + t^4 + 1}{t^4}$
		৩	$h(t^2)$ ও $h\left(\frac{1}{t^2}\right)$ এর মান নির্ণয় করতে	$h(t) = \frac{t^4 + t^2 + 1}{t^2}$ $\therefore h\left(\frac{1}{t^2}\right) = \frac{\left(\frac{1}{t^2}\right)^4 + \left(\frac{1}{t^2}\right)^2 + 1}{\left(\frac{1}{t^2}\right)^2}$ $= \frac{\frac{1}{t^8} + \frac{1}{t^4} + 1}{\frac{1}{t^4}} = \frac{\frac{1+t^4+t^8}{t^8}}{\frac{1}{t^4}}$ $= \frac{t^8 + t^4 + 1}{t^8} \times t^4$ $= \frac{t^8 + t^4 + 1}{t^4} \text{ এবং } t(t^2) = \frac{t^8 + t^4 + 1}{t^4}$
		৪	ফাংশনের সমতা করতে	$h\left(\frac{1}{t^2}\right) = \frac{t^8 + t^4 + 1}{t^4}$ $t(t^2) = \frac{t^8 + t^4 + 1}{t^4}$ $\therefore h\left(\frac{1}{t^2}\right) = t(t^2) \text{ অমাগিত}$
২ (ক)	সহজ	১	m এর মান মসাতে	দেওয়া আছে, $m = 512$ বা $2^{2x+1} = 512$ বা $2^{2x+1} = 2^9$
		২	সূচকীয় সমীকরণ থেকে চলকের মান নির্ণয় করতে	$\therefore 2x + 1 = 9$ বা $2x = 9 - 1$ বা $2x = 8$ $\therefore x = 4$
২ (খ)	মধ্যম	১	সঠিকভাবে মান বসাতে পারলে	$\left(\frac{x^p}{x^q}\right)^{p^2 + pq + q^2} \times \left(\frac{x^q}{x^r}\right)^{q^2 + qr + r^2}$ $\times \left(\frac{x^r}{x^p}\right)^{r^2 + rp + p^2}$

		২	সূচকের নিয়ম প্রয়োগ	$x^{(p-q)(p^2+pq+q^2)} \times x^{(q-r)(q^2+qr+r^2)}$ $\times x^{(r-p)(r^2+rp+p^2)}$
		৩	সূত্র প্রয়োগ বা গুণ করতে	$X^{p^3-q^3} \times X^{q^3-p^3} \times X^{p^3-p^3}$
		৪	সূচকীয় রাশির সঠিক মান নির্ণয় করতে	$X^{p^3-q^3+q^3-p^3+p^3-p^3}$ $= X^0$ $= 1$
২ (গ)	কঠিন	১	যে কোন এক পক্ষে মান বসাতে	$\log_x(ABC)$ $= \log_x(x^p \cdot x^q \cdot x^r)$
		২	যে কোন ১ পক্ষে সঠিক সমাধান উভয় পক্ষে মান বসাতে	$= \log_x x^{p+q+r}$ $= (p+q+r) \log_x x$ $= p+q+r \quad [:\log_x x = 1]$
		৩	যেকোন এক পক্ষে সঠিক এবং অপরটির মান বসাতে	RHS = $\log_x A + \log_x B + \log_x C$ $= \log_x x^p + \log_x x^q + \log_x x^r$
		৪	লগারিদম রাশির সমতা নির্ণয় করতে	$= p+q+r$ $\therefore L, S = R, S \text{ (Proved)}$
৩ (ক)	সহজ	১	অনুপাতে রূপান্তরিত করতে	দৈর্ঘ্য/প্রস্থ = ৩৬ মি. : ২৫ মি.
		২	6 : 5 নির্ণয় করতে	এর দ্বিভাজিত অনুপাত $= \sqrt{36} : \sqrt{25}$ $= 6 : 5$
৩ (খ)	মধ্যম	১	ক্ষেত্রফল নির্ণয়/ ১টি বাহুর দৈর্ঘ্য নির্ণয়	ক্ষেত্রফল = $36 \times 25 = 900$ বর্গমিটার বাহুর দৈর্ঘ্য = $36 - 36$ এর $10\% = 32.4$ মি.
		২	দৈর্ঘ্য/প্রস্থ বা ক্ষেত্রফল নির্ণয় করতে	বাহুর প্রস্থ = $25+25$ এর $10\% = 27.5$ মি.
		৩	ক্ষেত্রফলের পার্থক্য নির্ণয় করতে	নতুন ক্ষেত্রের ক্ষেত্রফল $= 32.4 \times 27.5$ $= 891$ বর্গ মিটার ক্ষেত্রফল হ্রাস = $900 - 891 = 9$ বর্গ মিটার
		৪	শতকরায় প্রকাশ করতে	শতকরাহ্রাস পায় = $\frac{9}{900} \times 100 = 1$
৩ (গ)	কঠিন	১	বর্গাকার ত্রিভুজের ক্ষেত্রফল নির্ণয়ে	আয়তক্ষেত্রের ক্ষেত্রফল = 900 বর্গমিটার \therefore বর্গক্ষেত্রের ক্ষেত্রফল = 900 বর্গ মিটার
		২	বর্গাকার ক্ষেত্রের পরিসীমা নির্ণয়ে	বর্গক্ষেত্রের এক বাহুর দৈর্ঘ্য = $\sqrt{900}$ মিটার $= 30$ মি \therefore বর্গাকার ক্ষেত্রের পরিসীমা $30 \times 4 = 120$ মি.

		৩	গাছের সংখ্যা নির্ণয় করতে	গাছের সংখ্যা = $\frac{120}{3}$ = 40 টি।
		৪	খরচ নির্ণয় করতে	মোট খরচ = $40 \times 23 = 920$ টাকা
৮ (ক)	সহজ	১	তিনিটি বাহু সঠিক ভাবে অংকন করতে	a _____ b _____ c _____
		২	তিনিটি বাহু ব্যবহার করে সঠিক ভাবে ত্রিভুজ অংকন করতে	
৮ (খ)	মাধ্যম	১	কর্ণদ্বয় চিহ্নিত করতে	a _____
		২	কর্ণদ্বয় সমদ্বিখণ্ডিত করতে	b _____
		৩	উদ্দীপকের আলোকে সামান্তরিক অংকন করতে	c _____
		৪	ভূমি, কর্ণদ্বয় ব্যবহার করে সঠিকভাবে সামান্তরিক অংকনসহ বিবরণ লিখতে	
৮ (গ)	কঠিন	১	২টি কোণ ও বাহুদ্বয় সঠিক ভাবে অংকন করতে	পাঠ্যপুস্তক অনুসারে চিত্র ও বিবরণ উদাহরণ ১। পৃষ্ঠা-১২৯
		২	ভূমি সংলগ্ন কোণদ্বয় অংকন করতে	
		৩	ট্রাপিজিয়াম সঠিকভাবে আঁকতে	
		৪	ট্রাপিজিয়ামের চিহ্নিত চিত্রসহ বর্ণনা করতে	
৫ (ক)	সহজ	১	ত্রিভুজের ক্ষেত্রফলের সূত্র লিখতে	$\Delta = \frac{1}{2} \text{ভূমি } x \text{উচ্চতা},$
		২	Δ -ক্ষেত্রফল ও উচ্চতা সমানুপাতিক দেখাতে	ভূমি = a উচ্চতা = h_1 $\text{প্রথম ত্রিভুজ } = \frac{1}{2} ah_1$ ভূমি = a, উচ্চতা = h_2 $\text{দ্বিতীয় ত্রিভুজ } = \frac{1}{2} ah_2$ ক্ষেত্রফলদ্বয়ের অনুপাত = $\frac{h_1}{h_2} = h_1 : h_2$

৫ (খ)	মধ্যম	১	উদ্দীপকের আলোকে চিহ্নিত চিত্র অংকন করতে	 <p>$PS \parallel RT$ এবং PR ছেক $\angle SPR = \angle PRT$ [একান্তর কোণ] $\angle QPS = \angle PTR$ [অনুরূপ কোণ] কিন্তু, $\angle QPS = \angle SPR$ অতএব, $\angle PRT = \angle PTR$ অতএব, ΔPRT এর $\angle PRT = \angle PTR$ অতএব, $PT = PR$ কিন্তু, $PS \parallel RT$ হলে, $\frac{QS}{SR} = \frac{QP}{PT}$ বা, $\frac{QS}{SR} = \frac{PQ}{PR}$ $\therefore QS : SR = PQ : PR$</p>
		২	একান্তর ও অনুরূপ কোণের সম্পর্ক লিখতে	
		৩	ΔPRT এর সমদ্বিবাহু ত্রিভুজ প্রমাণ করতে	
		৪	উদ্দীপকের আলোকে $QS : SR = PQ : PR$	
৫ (গ)	কঠিন	১	উদ্দীপকের আলোকে চিহ্নিত চিত্র অংকন করতে	 <p>ΔPQR এ $\angle P$ এর সমদ্বিভক্ত PS. $\frac{PQ}{PR} = \frac{QS}{SR}$ ΔPQR-এ $MN \parallel QR$ হলে $\frac{PM}{QM} = \frac{PN}{NR}$ $\frac{PM + QM}{QM} = \frac{PN + NR}{NR}$ [শুধু যোজন] $\frac{PQ}{QM} = \frac{PR}{NR}, \frac{PQ}{PR} = \frac{QM}{NR}$ অতএব, $\frac{QS}{SR} = \frac{QM}{NR}$ $QS : SR = QM : NR$</p>
		২	অনুপাতের উপপাদ্য প্রয়োগ করতে	
		৩	অনুপাতের উপপাদ্য প্রয়োগ করতে	
		৪	$QS : SR = QM : NR$ প্রমাণ করতে	
৬ (ক)	সহজ	১	সমবাহু Δ অংকন করতে	 <p>Δ দ্বয় সরসম হলে $BD = CD$ /পীথাগোরাস</p>
		২	$BD = CD$ দেখাতে	

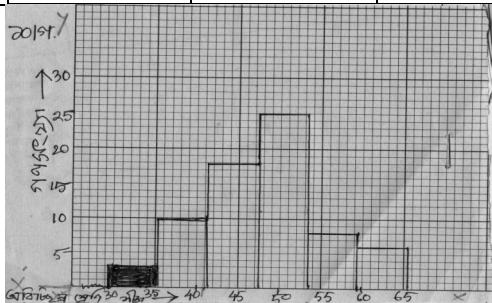
৬ (খ)	মাধ্যম	১	চিত্র আঁকতে	$A = P, B = Q, C = R$ বসালে পাঠ্য বই হতে প্রমাণ সম্পন্ন হবে। উপ: ৩ (বিকল্প সঠিক প্রমাণ গ্রহণযোগ্য) পঃ ২৪৫
		২	দুইটি সর্বসম \triangle দেখাতে	
৬ (গ)	কঠিন	৩	Δ ক্ষেত্র ও আয়তাকারক্ষেত্রের সম্পর্ক দেখাতে	
		৮	সঠিক চিত্র প্রমাণ করতে	
৭ (ক)	সহজ	১	$BD = CD$ দেখাতে	$BD = CD \therefore BC = 2BD = AB$ $\angle ABD$ এর $\angle D = 90^\circ$ $AB^2 = AD^2 + BD^2$ $4AB^2 = 4AD^2 + 4BD^2$ $4AB^2 = 4AD^2 + (2BD)^2$ $4AB^2 - AB^2 = 4AD^2$ $3AB^2 = 4AD^2$
		২	পীথাগোরাসের উপপাদ্য প্রয়োগ করতে	
৭ (খ)	মাধ্যম	১	$BD = CD$ দেখাতে	$A = \cos 45^\circ + \sin 45^\circ$ $= \frac{1}{\sqrt{2}} + \frac{1}{\sqrt{2}} = \frac{1+1}{\sqrt{2}} = \frac{2}{\sqrt{2}} = \sqrt{2}$
		২	যে কোন একটি/দুইটি সঠিক মান নির্ণয়ে	
৭ (খ)	মাধ্যম	১	যেকোন ১টি/২টির মান বসাতে।	$B = \cos 45^\circ - \sin 45^\circ$ $= \frac{1}{\sqrt{2}} - \frac{1}{\sqrt{2}} = 0$
		২	$\cos \theta / \sin \theta$ এর মান নির্ণয়ে	$\cos \theta = \frac{\sin \theta}{\sqrt{2-1}}$ θ পর্যন্ত আসতে
		৩	$\sqrt{2}$ এর পরিবর্তন করতে	$\cos \theta - \sin \theta = \sqrt{2} \sin \theta$ পর্যন্ত আসতে
		৪	ত্রিকোণমিতিক সমস্যা সমাধান করতে পারবে	দেওয়া আছে, $A = \sqrt{2}(A - \sin \theta)$ বা, $\cos \theta + \sin \theta = \sqrt{2} \cos \theta$

			$\text{বা, } \sin \theta = \sqrt{2} \cos \theta - \cos \theta$ $\text{বা, } \sin \theta = (\sqrt{2} - 1)\theta$ $\text{বা, } \cos \theta = \frac{\sin \theta}{\sqrt{2} - 1}$ $\text{বা, } \cos \theta = \frac{(\sqrt{2} + 1) \sin \theta}{(\sqrt{2} + 1)(\sqrt{2} - 1)}$ $\text{বা, } \cos \theta = \frac{(\sqrt{2} + 1) \sin \theta}{2 - 1}$ $\text{বা, } \cos \theta = \sqrt{2} \sin \theta + \sin \theta$ $\text{বা, } \cos \theta - \sin \theta = \sqrt{2} \sin \theta$ $\text{বা, } B = \sqrt{2}(\cos \theta + \sin \theta - \cos \theta)$ $\therefore B = \sqrt{2}(A - \cos \theta)$
৭ (গ)	কঠিন	১	A এর মান সঠিক ভাবে বসাতে
		২	একই অনুপাতে রূপান্তরিত করতে
		৩	$\sin \theta / \cos \theta$ এর মান নির্ণয় করতে
		৪	ত্রিকোণমিতিক রাশির সমীকরণ থেকে ত্রিকোণমিতিক কোণ নির্ণয়ে $\sin \theta \cos \theta = 0$ $\text{বা, } \sin \theta = 0 \quad \text{অথবা } \cos \theta = 0$ $\text{বা, } \sin \theta = \sin 0^\circ$ $\text{বা, } \cos \theta = \cos 90^\circ$ $\therefore \theta = 0^\circ \quad \therefore \theta = 90^\circ$ নির্ণেয় মান $\theta = 0^\circ$ অথবা 90°
৮ (ক)	সহজ	১	সঠিক চিত্র
		২	সম্পর্ক নির্ণয়ে  $\angle RPS = 60^\circ$ এবং $\angle RQS = 30^\circ$ $RS \perp PQ$ সুতরাং $\angle RPS = \angle QRS$

৮ (খ)	মাধ্যম	<p>১ যেকোন একটি সমকোণী ত্রিভুজ $\tan 60^\circ$ অথবা $\tan 30^\circ$ এর ত্রিকোণমিতিক অনুপাত নির্ণয়ে</p> <p>২ একটি ত্রিকোণমিতিক অনুপাত গঠন করতে</p> <p>৩ সঠিক দুইটি ত্রিকোণমিতিক অনুপাত নির্ণয়ে</p> <p>৪ ত্রিকোণমিতিক অনুপাতের সাহায্যে উচ্চতা নির্ণয়ে</p>	<p>চিত্রে $\tan 60^\circ / \tan 30^\circ$ মান সরাতে পারলে চিত্র সহ বর্ণনায়</p>
৮ (গ)	কঠিন	<p>১ যেকোন একটি ত্রিকোণমিতিক অনুপাত গঠন করতে</p> <p>২ দুইটি ত্রিকোণমিতিক অনুপাত গঠনে</p> <p>৩ দুইটি ত্রিকোণমিতিক অনুপাত ও যে কোন একটির দৈর্ঘ্য নির্ণয়ে</p> <p>৪ ত্রিকোণমিতিক অনুপাত ব্যবহার করে উচ্চতা ও দূরত্ব নির্ণয়ে</p>	<p>RS এর মান নির্ণয় করতে পারলে অর্থাৎ</p> <p>$RS = 300\sqrt{3}$ বা 519.62 মি. (প্রায়)</p> <p>$PQ = 600$ মি. এর $QR = 1039.23$ মি.</p> <p>সঠিকভাবে নির্ণয়ে</p> $\frac{RS}{PR} = \sin RPS$ $\text{বা, } \frac{300\sqrt{3}}{PR} = \sin 60^\circ$ $\text{বা, } \frac{300\sqrt{3}}{PR} = \frac{\sqrt{3}}{2}$ $\text{বা, } \sqrt{3}PR = 600\sqrt{3}$ $\text{বা, } PR = \frac{600\sqrt{3}}{\sqrt{3}}$ $\therefore PQ = 600m$ $\frac{RS}{RQ} = \sin RQS$ $\frac{300\sqrt{3}}{RQ} = \sin 30^\circ$ $\frac{300\sqrt{3}}{RQ} = \frac{1}{2}$ $RQ = 600\sqrt{3}$ $= 1039.23m$

৯	সহজ	১	পরিসীমা বা ক্ষেত্রফলের	পরিসীমা= $2(\text{দৈর্ঘ্য} + \text{প্রস্থ})$
---	-----	---	------------------------	--

(ক)		যেকোন ১টির সঠিক সূত্র বা যেকোন ১টির মান নির্ণয় করতে	বা ক্ষেত্রফল= দৈর্ঘ্য × প্রস্থ = $80 \text{ মি} \times 60 \text{ মি}$ = 4800 বর্গ.মি.
		২	পরিসীমা ও ক্ষেত্রফলের মান নির্ণয় করতে
৯ (খ)	মধ্যম	১	পুরুরের দৈর্ঘ্য/প্রস্থ নির্ণয় করতে ধরি, পুরুরের পাড়ের বিস্তার x মিটার $\therefore 4 \text{ দৈর্ঘ্য} = (80-2x) \text{ মিটার}$ অথবা প্রস্থ= $(60-2x)$ মিটার।
		২	সমীকরণ গঠন করতে $(80-2x)(60-2x)=4800-804$
		৩	দ্঵িঘাত সমীকরণ গঠন করতে $x^2 - 70x + 201 = 0$
		৪	পুরুরের দৈর্ঘ্য ও প্রস্থ নির্ণয়ে $(x - 3)(x - 67) = 0$ $\therefore x = 3$ $\therefore \text{পুরুরের দৈর্ঘ্য} = (80-6)$ = 74 মিটার $\therefore \text{পুরুরের প্রস্থ} = (60-6) = 54 \text{ মিটার।}$
৯ (গ)	কঠিন	১	আয়তনের সূত্র লিখতে বা প্রয়োগ করতে আয়তন= দৈর্ঘ্য × প্রস্থ × গভীরতা
		২	দৈর্ঘ্য, প্রস্থ ও গভীরতার মান সঠিক ভাবে বসাতে আয়তন= $74 \times 54 \times 2.75$ ঘ. মি.
		৩	আয়তন নির্ণয় করতে আয়তন= 10989 ঘন মিটার
		৪	খরচ নির্ণয় করতে মোট খরচ 10989×325 = 3571425 টাকা
১০ (ক)	সহজ	১	মধ্যক শ্রেণি নির্ণয় করতে $n = 70$ $\frac{n}{2} = \frac{70}{2} = 35$
		২	মধ্যক শ্রেণির নিম্নসীমা নির্ণয় করতে 35 তম পদের মান গুলো মধ্যক। 35 তম অবস্থিত 48-53 শ্রেণিতে। মধ্যক শ্রেণির নিম্নসীমা হলো 48
১০ (খ)	মধ্যম	১	ধারনা/তথ্য স্মরণ করতে/ সূত্র নির্ণয়ে মধ্যক= $L + \left(\frac{n}{2} - F_c \right) \times \frac{h}{f_m}$
		২	মধ্যক সূত্র ও অঙ্গাত রাশিগুলোর মান চিহ্নিত করণে $L = 48$ $n = 70$ $F_c = 31$ $f_m = 25$ মধ্যক= $L + \left(\frac{n}{2} - F_c \right) \times \frac{h}{f_m}$

		৩	সূত্রে মধ্যকের অঙ্গাত রাশির মান সঠিকভাবে স্থাপনে	$\text{মধ্যক } L + \left(\frac{n}{2} - F_c \right) \times \frac{h}{f_m}$ $= 48 + \left(\frac{70}{2} - 31 \right) \times \frac{6}{25}$																					
		৪	মধ্যক নির্ণয়ে	$= 48 + 0.96$ $= 48.96$																					
১০ (গ)	কঠিন	১	অবিচ্ছিন্ন শ্রেণিসীমা/ সারানি তৈরি করতে	<table border="1"> <thead> <tr> <th>শ্রেণি ব্যাপ্তি</th> <th>অবিচ্ছিন্ন শ্রেণিসীমা</th> <th>গণসংখ্যা</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>30-35</td><td>29.5-35.5</td><td>3</td></tr> <tr> <td>36-41</td><td>35.5-41.5</td><td>10</td></tr> <tr> <td>42-47</td><td>41.5-47.5</td><td>18</td></tr> <tr> <td>48-53</td><td>47.5-53.5</td><td>25</td></tr> <tr> <td>54-59</td><td>53.5-59.5</td><td>8</td></tr> <tr> <td>60-65</td><td>59.5-65.5</td><td>6</td></tr> </tbody> </table>	শ্রেণি ব্যাপ্তি	অবিচ্ছিন্ন শ্রেণিসীমা	গণসংখ্যা	30-35	29.5-35.5	3	36-41	35.5-41.5	10	42-47	41.5-47.5	18	48-53	47.5-53.5	25	54-59	53.5-59.5	8	60-65	59.5-65.5	6
শ্রেণি ব্যাপ্তি	অবিচ্ছিন্ন শ্রেণিসীমা	গণসংখ্যা																							
30-35	29.5-35.5	3																							
36-41	35.5-41.5	10																							
42-47	41.5-47.5	18																							
48-53	47.5-53.5	25																							
54-59	53.5-59.5	8																							
60-65	59.5-65.5	6																							
২	ছক কাগজে X অক্ষ Y অক্ষ চিহ্নিত করণে																								
৩	ছক কাগজে বিন্দু স্থাপনে																								
৪	সঠিকভাবে আয়তলেখ অঙ্কনে																								
১১ (ক)	সহজ	১	সংজ্ঞা/পরিসরের সূত্র নির্ণয় করতে	পরিসর = $(95 - 40) + 1 = 56$																					
		২	শ্রেণি সংখ্যা নির্ণয়ে	শ্রেণি ব্যাপ্তি ১০ ধরে শ্রেণি সংখ্যা $\frac{56}{10} = 5.6$ বা 6 (আয়)																					
১১ (খ)	মধ্যম	১	শ্রেণি ব্যাপ্তি নির্ণয় করতে	<table border="1"> <thead> <tr> <th>শ্রেণি ব্যাপ্তি</th> <th>ট্যালি</th> <th>গণসংখ্যা</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>40-49</td><td> </td><td>3</td></tr> <tr> <td>50-59</td><td> </td><td>5</td></tr> <tr> <td>60-69</td><td> </td><td>5</td></tr> <tr> <td>70-79</td><td> </td><td>4</td></tr> <tr> <td>80-89</td><td> </td><td>5</td></tr> <tr> <td>90-99</td><td> </td><td>3</td></tr> </tbody> </table>	শ্রেণি ব্যাপ্তি	ট্যালি	গণসংখ্যা	40-49		3	50-59		5	60-69		5	70-79		4	80-89		5	90-99		3
শ্রেণি ব্যাপ্তি	ট্যালি	গণসংখ্যা																							
40-49		3																							
50-59		5																							
60-69		5																							
70-79		4																							
80-89		5																							
90-99		3																							
২	সঠিক শ্রেণি সংখ্যা নির্ণয় করতে																								
৩	সঠিক ট্যালি নির্ণয়ে	ঢ																							
৪	গণসংখ্যাসহ সঠিক সারণিতে	ঢ																							

১১ (গ)	কঠিন	১	মধ্য মান নির্ণয় করতে	প্রেশি ব্যাস্তি	মধ্যমান	গণসংখ্যা	ধাপ বিচ্ছিন্নতি	গণসংখ্যা
				40-49	44.5	3	-3	-9
				50-59	54.5	5	-2	-10
				60-69	64.5	5	-1	-5
				70-79	74.5	4	0	0
				80-89	84.5	5	1	5
				90-99	94.5	3	2	6

$a = 74.5$
 পূর্বের সারণি

$$\text{গড়} = a + \frac{\sum f_i u_i}{n} \times h$$

$$= 74.5 + \frac{-13}{25} \times 10$$

$$= 69.3$$

[বিশেষ দ্রষ্টব্যঃ নমুনা উত্তর ব্যতিত পরীক্ষার্থী
 বিকল্পভাবেও সমাধান/প্রমাণ/চিত্র অঙ্কন করতে পারবে।]